

Тема «Зима»

1. «Ответь на вопросы»

- Какое сейчас время года?
- Какая бывает зима? (злая, ... и т.д.)
- Каким бывает снег? (мягкий, ... и т.д.)
- Что могут делать снежинки? (летать, ... и т.д.)

2. «Что за чем?»

Декабрь за ноябрём;
Январь за ...
Февраль за ...

3. «Скажи со словом нет»

Зима – нет зимы
Снег – нет ...
Мороз – нет ...
Метель – нет ...
Лёд – нет ...

4. «Скажи наоборот»

Зимой ночь длинная, а день ...
Снег белый, а асфальт ...
Зимой ветер холодный, а летом ...

5. «Сосчитай до пяти»

Одна зимняя ночь, две зимние ночи,
Три...
Четыре...

Пять ...

Один холодный день, два холодных дня,

Три ...

Четыре...

Пять ...

6. «Где это бывает?» Учим детей отвечать на вопрос полным предложением.

- Где лежит снежинка? (Снежинка лежит на земле.)
- Где висит сосулька?
- Где катаются дети?
- Где слепили снеговика?

7. «Подбери признаки»

Зима (какая) - холодная, суровая, морозная, метельная, вьюжная, длинная.

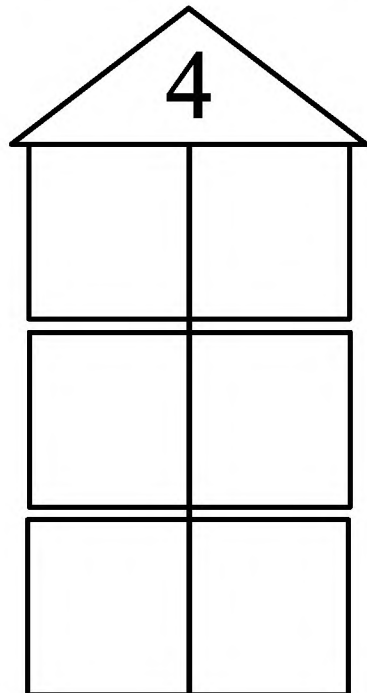
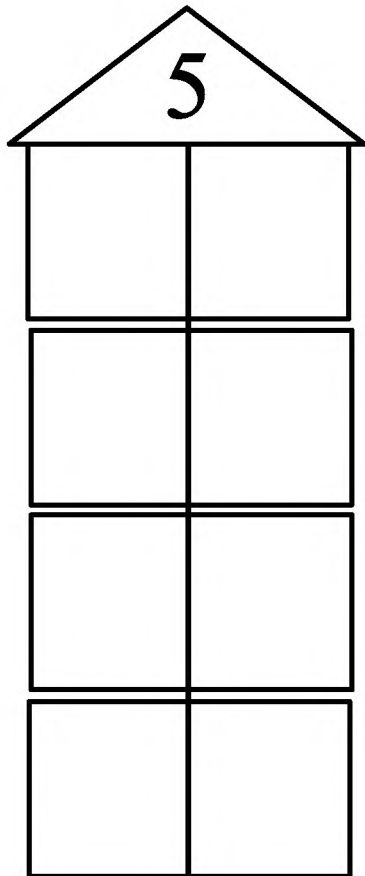
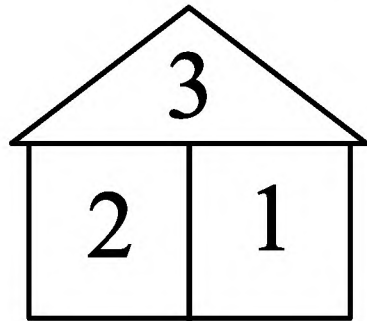
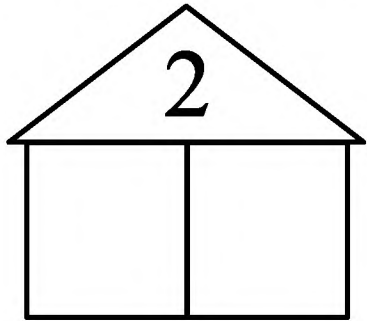
Снег (какой) - белый, пушистый, мягкий, падающий, серебристый, сверкающий, холодный... .

Мороз (какой) - жгучий, трескучий, крепкий, сильный, злой...

8. Выучить домашний адрес.

Побеседовать о том, что есть рядом с домом (детский сад, больница, магазин – если есть, то какой и т.д.)

9. На любом счётном материале разобрать состав чисел от 2 до 5 и заполнить окошки домиков (*вписать цифры*).

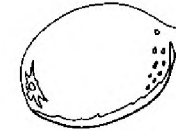


10. Определи место звука «Н» в слове (закрась тот квадрат, где находится звук «Н»: в начале, в середине или в конце). Твёрдый согласный – синий, мягкий согласный – зелёный.

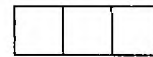
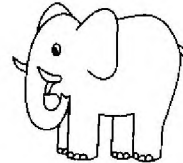
ГНОМ



ЛИМОН



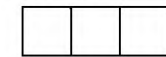
СЛОН



НОСКИ



КОНЬКИ



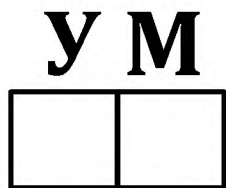
11. Чтение слогов

АМ МА ЫМ МЫ

ОМ МО УМ МУ

ИМ МИ

12. Сделать звуковой анализ слова



13. Объяснить значение слова снежинка, составить предложение с этим словом.

Выполни штриховку рисунков. Тебе помогут стрелки.

